

**Aufgabe 1**

Im Quadrat kann Klara Dreiecke finden, im regelmäßigen Sechseck sind es

Aufgabe 2

Kuno markierte von P nach Q eine m lange Strecke.

Aufgabe 3

Felix erfährt, dass die Großenhainer Grundlinie vom Punkt Raschütz bis zum Punkt Quersa eine Länge von Meter hat.

Aufgabe 4

Im Schulatlas ist Großenhain in einem Quadrat des Gradnetzes zwischen den Breitengraden und sowie den Längengraden und eingetragen.

Aufgabe 5

Blümchen zeichnet das Beet im Maßstab, es wird im Original m² groß sein.

Aufgabe 6

Maxi und Jule bestimmen den von P nach Q zurückgelegten Weg des Seglers mit m.

Vor- und Nachname	Klasse	Schule

Hier tragen wir deine Bewertung ein:

Aufgabe 1	Aufgabe 2	Aufgabe 3	Aufgabe 4	Aufgabe 5	Aufgabe 6